



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

| महीना  | विषयवस्तु  | पठन कौशल  | लेखन कौशल          | वाचन कौशल                       | व्याकरण  | संमुख क्रिया कलाप  |
|--------|--|---|--------------------|---------------------------------|--|--|
| अप्रैल | <p><b>हिंद देश के निवासी शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र विविधता में एकता की भावना से परिचित होंगे।</li> <li>छात्र कविता के माध्यम से देश की पवित्र नदियों को जानने व समझने में सक्षम होंगे।</li> </ul>  | कविता का लय, यति, गति से पठन  | स्वरचित कविता लेखन | विभिन्न धर्मों पर वाचन          | <p>लिंग (1-16) वचन (1-17)</p> <p><b>संज्ञा</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र फ्लैश कार्ड के माध्यम से संज्ञा और संज्ञा के भेदों को जानने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र अनुच्छेद में दिए गए संज्ञा शब्दों को रेखांकित कर पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> <p><b>काल</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र काल के रूपों को जानने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र काल के भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> | <p>किन्ही पाँच देशों के नाम और उनकी भाषा का नाम लिखेंगे।</p> <p>छात्र संज्ञा के भेदों को नाट्य द्वारा समझाएँगे।</p>  |
| मई     | <p><b>यात्रा जो पूरी ना हो सकी शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र साहसी और पहाड़ी जीवन की कठिनाइयों से अवगत होंगे।</li> <li>छात्र बर्फीले पहाड़ों पर रहने वाले व्यक्तियों के खानपान एवं रहन-सहन को जानने में सक्षम होंगे।</li> </ul> <p><b>दो बैलों की कथा</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पशुओं से प्रेम करने, सहृदयी, आत्मीयता आदि गुणों को जानने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र शुद्ध उच्चारण सहित संयुक्त व्यंजन एवं योजक-चिन्हों को जानने एवं समझने में सक्षम होंगे।</li> </ul> | <p>पाठ का गहनता एवं विश्लेषणात्मकता पूर्वक पठन</p> <p>पाठ का विश्लेषणात्मक अध्ययन</p> | संवाद              | शैक्षिक भ्रमण एवं अनुभव पर वाचन | <p>विलोम शब्द (1-19)</p> <p>मुहावरे (1-10)</p> <p><b>विराम चिन्ह</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र विराम चिन्हों को उचित उच्चारण एवं स्पष्ट रूप से जानने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र व्याकरणिक भाषा को जानने एवं स्पष्ट रूप में लिखने में सक्षम होंगे।</li> </ul>   | <p>छात्रों द्वारा की गई किसी एक यात्रा को कक्षा में विस्तार पूर्वक समझाया जाएगा।</p> <p>छात्र स्वयं संवाद लिखेंगे तदोपरांत दो या तीन विद्यार्थियों द्वारा कक्षा में संवाद को वार्तालाप सहित समझाया जाएगा।</p> <p>छात्र दिखाओ और बताओ ( show and tell ) के माध्यम से कक्षा में जानवरों पर हो रहे अत्याचार को प्रस्तुत करेंगे।</p> |

|                     |   |   |  |   |  |   |
|---------------------|---|---|--|---|--|---|
| <p><b>जून</b></p>   | <p><b>चतुर आकाश</b><br/><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र जंगली जानवरों एवं पालतू जानवरों में अंतर स्पष्ट कर पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र मनाली के प्रसिद्ध मंदिरों एवं तीर्थ स्थानों के बारे में जानेंगे।</li> </ul> <p><b>खिड़की मेरे कमरे की</b><br/><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अपने घर में बनी अनेक वस्तुओं की उपयोगिता को जानने एवं समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र प्राचीन एवं नवीन जीवन शैली को जानने में सक्षम होंगे।</li> </ul> | <p>पाठ का प्रभावशाली ढंग से पठन</p> <p>कविता का लय, यति, गति के साथ पठन</p> | <p>निबंध लेखन</p> <p>स्वरचित कविता</p> | <p>जंगली जानवर एवं पालतू जानवरों पर वाचन</p> <p>प्राचीन एवं नवीन वस्तुओं एवं घरों पर वाचन</p> | <p><b>पर्यायवाची शब्द (1-14)</b></p> <p><b>सर्वनाम</b><br/><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र सर्वनाम को भेदों सहित समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र सर्वनाम शब्दों द्वारा वाक्य निर्माण करने में सक्षम होंगे।</li> </ul> | <p>छात्र कक्षा में दो समूहों में विभाजित होकर जंगली एवं पालतू जानवरों पर टिप्पणियाँ कर प्रश्नोत्तरी करेंगे।</p> <p>छात्र अपने घर की खिड़की का चित्र बनाकर उस पर कविता लिखेंगे और खिड़की की उपयोगिता को कक्षा में समझाएँगे।</p> <p>छात्रों को समूहों में विभाजित कर सर्वनाम पर प्रश्नोत्तरी आयोजित की जाएगी।</p> |
| <p><b>जुलाई</b></p> | <p><b>सेहत है अनमोल</b><br/><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र शाकाहारी भोजन और मांसाहारी भोजन में अंतर स्पष्ट कर पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र बाहर खेले जाने वाले खेल और घर के भीतर खेले जाने वाले खेलों को जानने व समझने में सक्षम होंगे।</li> </ul>  | <p>पाठ का शुद्ध एवं प्रभावशाली ढंग से पठन</p>                               | <p>पत्र लेखन (औपचारिक पत्र)</p>        | <p>पौष्टिक भोजन एवं सुबह की सैर पर वाचन</p>   | <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द(1-15)</p> <p>गिनती (1-30)</p>  | <p>विज्ञान की अध्यापिका को कक्षा में बुलाकर जंक फूड और पौष्टिक आहार पर जानकारी दी जाएगी</p>   |

**मूल्यांकन---**

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा



पाठ्य पुस्तक

1. मधुप
2. व्याकरण वाटिका

| महीना          | विषयवस्तु   | पठन कौशल                          | लेखन कौशल          | वाचन कौशल                           | व्याकरण  | संमुख क्रियाकलाप   |
|----------------|---|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--|--|
| अगस्त / सितंबर | <p><b>स्वाभाविक दान</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कविता के माध्यम से सर्वस्व समर्पण एवं निस्वार्थ भावना को जानने व समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>हम पर प्रकृति द्वारा किए गए परोपकारों को जानने में सक्षम होंगे।</li> </ul> <p><b>और माटी निहाल हो गई</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठ के माध्यम से स्वतंत्रता संग्राम में पुरुषों एवं महिलाओं के योगदान को जानने एवं समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र अंग्रेजों की हड़प नीति से अवगत होंगे।</li> </ul> | पशु पक्षियों एवं जानवरों पर चर्चा | स्वरचित कविता लेखन | प्रकृति पर वाचन                     | <p>वचन (18-34)</p> <p>लिंग (17-32)</p> <p><b>विशेषण</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति--</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र विशेषण शब्दों द्वारा व्यक्ति, वस्तु या स्थान के गुण, दोष तथा संख्या बताने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र विशेषण के भेदों में अंतर स्पष्ट कर पाएँगे।</li> </ul> | <p>छात्र निस्वार्थ भाव से किए गए कार्य और अपने स्वार्थ के लिए किए गए कार्य पर कुछ टिप्पणियाँ देंगे।</p> <p>किन्हीं तीन स्वतंत्रता सेनानियों पर उत्तर पुस्तिका में चित्र सहित वाक्य निर्माण</p> <p>प्रत्येक छात्र कक्षा में अपने मित्र के लिए एक वाक्य निर्माण करेगा जिसमें उसकी विशेषता का वर्णन किया जाएगा।</p> |
| अक्टूबर        | <p><b>समदर्शी</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र शारीरिक रूप से अक्षम बच्चों को जानने एवं समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र ब्रेल लिपि के बारे में जानने में सक्षम होंगे।</li> </ul>   | पाठ का विश्लेषणत्मक अध्ययन        |                    | शारीरिक रूप से अक्षम बच्चों पर वाचन | <p>पर्यायवाची शब्द(15-28)</p> <p>विलोम शब्द(20-38)</p>   | <p>छात्र ब्रेल लिपि में अपना नाम लिखेंगे।</p> <p>विलोम शब्दों पर कक्षा में प्रश्नोत्तरी आयोजित की जाएगी</p>  |

|               |   |  |                      |                                   |   |  |
|---------------|---|--|----------------------|-----------------------------------|---|--|
| <p>नवंबर</p>  | <p><b>जन्मदिन के बहाने</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र सामाजिकता, समानता, सहृदयता आदि मूल्यों को जानने एवं समझने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र जन्म दिवस पर की जाने वाली विशेष प्रकार की पूजा को जानने में सक्षम होंगे।</li> </ul>      | <p>पाठ का सस्वर एवं प्रभावशा ली रूप से पठन</p> | <p>संवाद</p>         | <p>छात्रों के जन्मदिन पर वाचन</p> | <p><b>क्रिया</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अपने द्वारा किए गए कार्य को जानकर क्रिया शब्दों से अवगत होंगे।</li> <li>छात्र क्रिया के भेदों को जानने व समझने में सक्षम होंगे।</li> </ul> <p>मुहावरे (11-20)</p> <p>अनेक शब्दों के लिए एक शब्द 16-30)</p> | <p>छात्र उपहार के महत्व को अपने निजी अनुभव से जोड़कर अपने विचार अभिव्यक्त करेंगे।</p> <p>छात्रों द्वारा क्रिया शब्दों की सहायता से वार्तालाप की जाएगी।</p> |
| <p>दिसंबर</p> | <p><b>आसमान में जैसे तारे</b></p> <p><b>शिक्षण संप्राप्ति-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र भारतीय त्योहारों की महत्वता को जानने में सक्षम होंगे।</li> <li>छात्र पटाखों से होने वाले ध्वनि प्रदूषण एवं वायु प्रदूषण के बारे में जानने एवं समझने में सक्षम होंगे।</li> </ul> | <p>कविता का hnhhlय, यति, गति के साथ पठन</p>    | <p>अपठित पद्यांश</p> | <p>त्योहारों पर वाचन</p>          | <p>गिनती (31-50)</p>  | <p>पटाखों से होने वाले ध्वनि और वायु प्रदूषण पर नारा लेखन / हानियों पर कक्षा में विचार-विमर्श करेंगे।</p>  |

**मूल्यांकन**

- पठन, वाचन, लेखन एवं श्रवण
- उत्तर पुस्तिका रखरखाव
- सावधिक परीक्षा
- कक्षा परीक्षा